

LICEO



30 AÑOS

EDUCANDO CON PASIÓN

Imágenes de nuestros 30 años

Encuentro Prácticas Docentes

ESI: "PROYECTO INTEGRADO VIOLENCIA"

Liceo INFORMÁTICO II CIUDAD EDUCATIVA
www.liceoinformatico.edu.ar
 INSCRIPCIÓN ABIERTA TODO EL AÑO

Educación SECUNDARIA
 EN AMBOS TURNOS
 Modalidades: Informática, Economía y Gestión
 PARA ADULTOS
 En turno tarde

IFD
 Instituto de Formación Docente
 Profesorados
 Postítulos Doce
 Lic. en Gestión
 Instituciones Educativas

OFICIALES CON RENOVACIÓN NACIONAL
 (02954) 4... 7



Tenemos bufet!





COLEGIO UNIVERSITARIO
LICEO INFORMATICO II

1992 - 2022

30
años

Educando
con Pasión

Revista Digital Nivel Superior Complejo Universitario Liceo Informático II



FESTEJAMOS NUESTROS 30 AÑOS



NOVEDADES

CELEBRACIÓN POR NUESTROS 30 AÑOS

Tenemos la enorme alegría de compartir con todas/os ustedes las fotos de nuestro festejo celebrado el viernes 4 de noviembre por los 30 años de trayectoria que cumplimos este año.

Queremos agradecer a autoridades, estudiantes, familias, docentes, comercios vecinos, y artistas invitados por habernos acompañado en el hermoso momento vivido el día viernes 4 de noviembre y sobretodo al equipo de los distintos niveles de nuestro Complejo Educativo por hacerlo posible.

También agradecemos a los medios que se hicieron presentes para dar a conocer sobre nuestra institución y el festejo por los 30 años



Abanderada y escoltas representantes de Liceo Informático y Ciudad Educativa

CELEBRACIÓN POR NUESTROS 30 AÑOS



Público que nos acompañó en el festejo



Los Caldenes brindando un show musical

CELEBRACIÓN POR NUESTROS 30 AÑOS



Show de flamenco brindado
por Luisina Olivera

Aníbal Bengochea agasajando al público
con su recitación



CELEBRACIÓN POR NUESTROS 30 AÑOS

Queremos agradecer muy especialmente a Juan Cruz Brañas y Julieta Schroeder, docentes, y a estudiantes de nuestra carrera de Tec. en operaciones Gastronómicas por acompañarnos con sus exquisitos en el día del acto.



ÚLTIMA REUNIÓN DEL AÑO DE CONSEJO DE ESTUDIANTES

El día jueves 3 de noviembre a las 19:00hs desarrollamos la última reunión del Consejo de Estudiantes con representantes de distintos años de las diferentes carreras que dicta la institución.

El Consejo de Estudiantes fue una iniciativa institucional que se logró poner en marcha durante este año para recuperar la voz de las y los estudiantes para reflexionar de manera colaborativa sobre la formación y su rediseño. En las reuniones transcurridas se fueron tratando diversos ejes de análisis, consultas e inquietudes y, se asesoró las y los delegados/as sobre la dimensión organizativa institucional. El propósito central de cada encuentro fue conocer lo que las y los estudiantes observan, necesitan y consideran sobre su formación superior.

Nuestro Complejo Educativo está convencido que la participación democrática del estudiantado es el camino para garantizar una formación inclusiva y de calidad. El año próximo seguiremos profundizando y mejorando estos encuentros.

¡ Gracias a quienes nos acompañaron en esta iniciativa !

INAUGURACIÓN BUFFET

En el mes de noviembre con la intención de que las y los estudiantes tengan una opción de una comida más casera y a precios accesibles, implementamos un Buffet con algunas opciones para almorzar cada sábado.

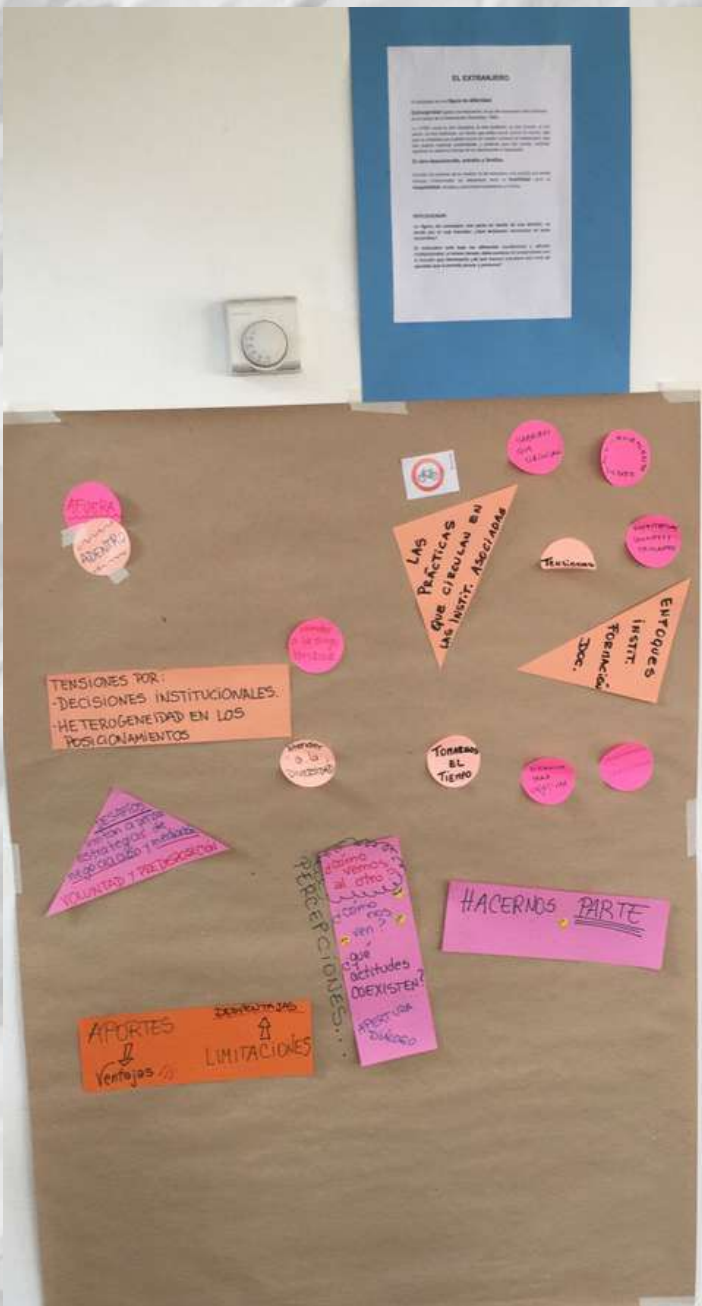
Esto propició un lugar más de encuentro entre estudiantes de distintos años y carreras lo que nos alegra enormemente.



ENCUENTRO PRÁCTICAS DOCENTES

El día miércoles 9 de noviembre se llevó a cabo un encuentro en el cual docentes de los diferentes equipos de Prácticas y Residencia de los ISFD y el equipo técnico de la DGESup de la provincia de La Pampa pusieron en común los diálogos construidos durante este ciclo 2022 en el marco de la cartografía de las prácticas y residencia docente.

En el encuentro nos representaron las profesoras de Práctica Docente I, II, III y IV de ambos profesorados: Vanina Castro, Jorge Luciana y Eugenia Gonzalez Insúa respectivamente.



ENCUENTRO PRÁCTICAS DOCENTES

Compartimos imágenes del encuentro y las actividades llevadas a cabo. Fueron objetivos del trabajo colaborativo:

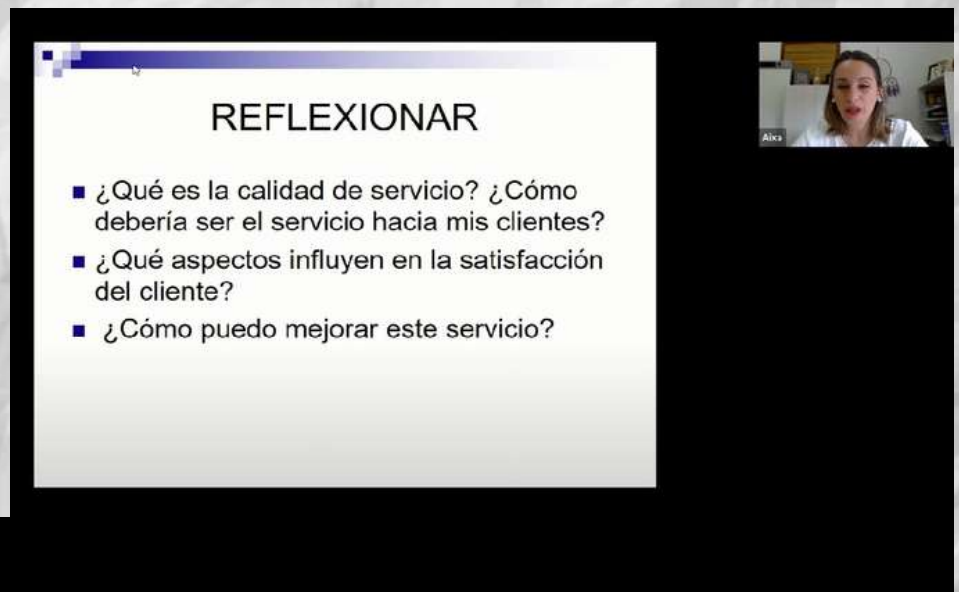
- Organizar de forma inventiva y flexible la polisemia de las intervenciones
- Irrumpir en miradas naturalizadas y del sentido común
- Potenciar un zoom imaginario fortaleciendo la construcción de panoramas complejos desde una mirada amplia
- Visualizar las genealogías de las prácticas

Agradecemos al equipo de Prácticas de la Dirección General de Educación Superior por el fructífero momento compartido



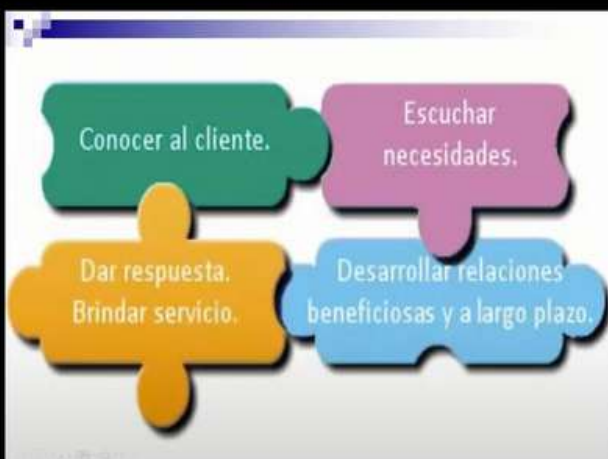
CAPACITACIÓN TURISMO GASTRONÓMICO

El día jueves 10 de noviembre se desarrolló la última clase del taller de Turismo Gastronómico destinado a empleados/as y emprendedores/as del rubro gastronómico dictado por la Docente Vázquez Martín Aixa en el marco del convenio celebrado entre nuestra institución, la Secretaria de Trabajo y Promoción del Empleo y la Secretaria de Turismo



REFLEXIONAR

- ¿Qué es la calidad de servicio? ¿Cómo debería ser el servicio hacia mis clientes?
- ¿Qué aspectos influyen en la satisfacción del cliente?
- ¿Cómo puedo mejorar este servicio?



CAPACITACIÓN TURISMO GASTRONÓMICO

En virtud de esto el día viernes 23 de noviembre se realizó la entrega de diplomas a las y los participantes de la capacitación. Compartimos imágenes del ameno momento compartimos y agradecemos a los integrantes del convenio por seguir creando junto a nuestra institución tan interesantes proyectos. Compartimos el enlace para acceder a la noticia:

<https://www.eldiariodelapampa.com.ar/la-pampa/8732/entregan-certificados-de-marketing-gastronomico>



ENCUENTRO CON DOCENTES CO-FORMADORES/AS

"El territorio es el espacio socialmente construido"

Milton Santos

En el marco del dispositivo de acompañamiento de los/as docentes co-formadores/as denominado "sentidos, percepciones y territorio", el pasado sábado 12 de noviembre se concretó de manera híbrida el encuentro de docentes co-formadores de las Prácticas Docentes III y IV de ambos profesorados.



ENCUENTRO CON DOCENTES CO-FORMADORES/AS



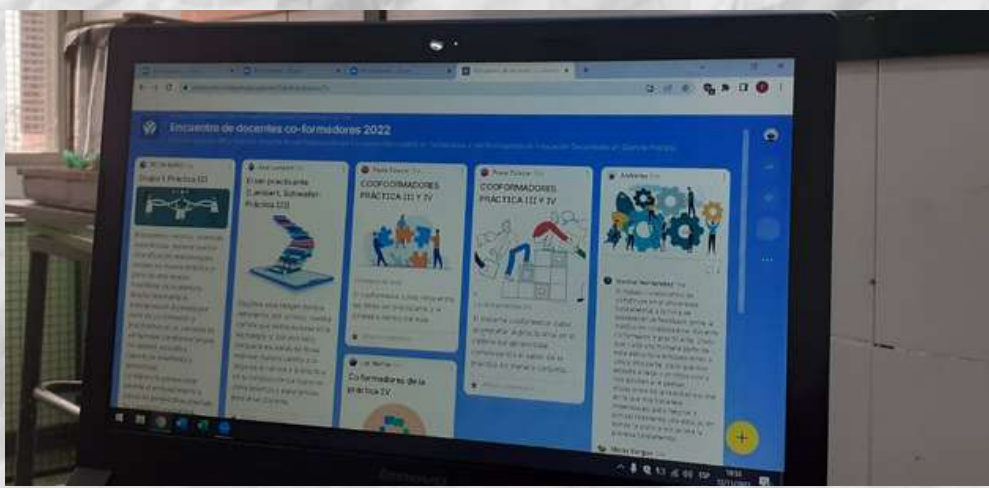
ENCUENTRO CON DOCENTES CO-FORMADORES/AS

El primer momento del encuentro, se compartieron apreciaciones de las docentes de las Prácticas Docentes III y IV sobre el trabajo articulado con docentes co-formadores

A cargo de la Profesora Castro Vanina y González Insua Maria Eugenia

En un segundo momento se realizó un trabajo por grupos de docentes co-formadores por una parte y estudiantes por otra. Se solicitó elegir una imagen que represente: la experiencia de ser docente co – formador explicando el por qué de la selección de la imagen y, la experiencia de ser practicante.

En el tercer momento, los grupos de trabajo del momento anterior, identificaron fortalezas y debilidades de la práctica docente (ya sea desde el rol de co-formador como de estudiante) para poder capitalizar las sugerencias en líneas de acciones institucionales para el ciclo lectivo 2023.




EDUCACIÓN AMBIENTAL

En el marco del espacio curricular de Diseño de la Tecnología del Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías a cargo del profesor Cárdenas Mario, el sábado 12 de noviembre las estudiantes Corina Weizz y Wanda Ortiz Bazán presentaron un proyecto de educación ambiental, reciclado y huerta.



Uno de los objetivos del trabajo es desarrollar y fomentar la relación entre miembros de la comunidad educativa participando en una propuesta integrada que les permite llevar adelante acciones concretas para el cuidado y la protección del medio ambiente.



[Calendario de siembra]				
Especie	Forma de siembra	Varietades	Distancia (m)	Días a cosechar
Acelga	Almárgico y trasplante o siembra directa	De invierno: Dark, Ribbed Green	15 x 35/40	130 (3 a 5 cortes)
		De Verano: Otoko Actual Verde NFA		
Apio	Almárgico: Septi Root / Trasplante: Do. Mai	De Primavera: Platinum Golden Boy	20x50	90-100
		De Otoño: Verde de Cortar / De Verano: Verde de Cortar / De Verano: Verde de Cortar	20 x 40	70-90
Lechuga	Almárgico y trasplante	De Primavera: Grand Rapids, Grinos, Manivator	20 x 20 (criollita)	50
		De Primavera: Verano: Crispa		
		De Otoño: Gallega	25 x 25 (marito-cosca)	85
Perejil	Directa a chorrillo (Setiembre)	De Primavera: Common Lime	1 x 25	1er corte: 75 / 2do: corte: 100
	Directa a chorrillo	De Primavera: Redondo punta blanca / De Otoño: Redondo escarleta	10 x 20 (Raleo)	25-30
Zana-horia / Zacha	Directa en línea o trasplante	De todo el año: Detroit	15 x 35/40	130
		De Otoño: Invierno: Early Wonder		
Radicleta o Achicoria	Directa a chorrillo	Todo el año: Chantarnay, Nantesa, Colinas	5 x 40	110 - 130
		De Verano: Otoko / Crispa		
Puerro	Almárgico: Feb. Abr. / Trasplante: May. Jul.		10 x 40	120 - 150
Radicleta o Achicoria	Directa a chorrillo: Feb-May		1 x 10/15	90 (3 cortes)
Repollo	Almárgico: Feb. Mar. / Trasplante: Mai. Abr.		40 x 50/70	90 - 130

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ese mismo sábado las creadoras del proyecto de educación ambiental "reciclado y huerta" socializaron su propuesta desde la cual se abordan saberes de distintos espacios curriculares del nivel secundario.



Las expositoras tuvieron público de lujo ya que entre ellas/os estuvo Victoria, que con sus 10 meses acompaña todos los sábados a su mamá Pamela Riveros en la cursada del Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías y, ya forma parte de este complejo educativo.

DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

Cada 15 de noviembre se conmemora el Día de la Educación Técnica, por la creación, en 1959, del Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET). Este organismo actualmente es llamado Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

La Educación Técnica Profesional (ETP) es una de las modalidades del sistema educativo argentino que abarca los diversos tipos de instituciones y programas de Educación por y para el trabajo, y comprende la formación científica, técnica y tecnológica en los siguientes niveles:

La Educación Técnica Profesional está llamada a ocupar el centro de la escena en un mundo que necesita recuperarse y como siempre quienes integramos la ETP estamos dispuestos y dispuestas a comprometernos como lo hacemos todos los días ofreciendo una educación y formación de calidad, equitativa, con perspectiva de género y socialmente inclusiva.

¡¡Feliz día de la Educación Técnica!!

*Les desea la Subsecretaría de
Educación Técnico Profesional*

Secundario
Técnico, Superior no
universitario, y
Formación
Profesional. La
educación técnica es
un pilar básico en
nuestro país y en el
mundo.

ULTIMA MESA DE RECTORES DEL AÑO

El día viernes 18 de noviembre se concretó en formato virtual la última mesa de rectores entre la Dirección General de Educación Superior y los distintos institutos de formación docente de la provincia con el objetivo de concretar las últimas líneas de acción del año académico y proyectar líneas para el año próximo.

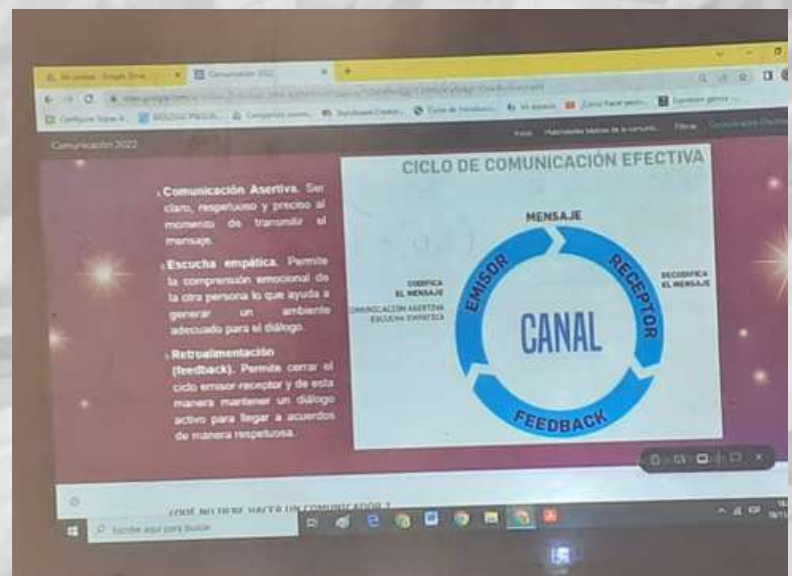
Agradecemos a las autoridades y equipos técnicos de la Dirección General de Educación Superior por el acompañamiento recibido a lo largo de todo el año y, a Micaela Amaray (Coordinadora de Nivel Superior) que estuvo en representación de nuestra institución



FINALIZACIÓN DE CURSADAS DEL CICLO LECTIVO 2022

En el mes de noviembre se fueron finalizando las distintas cursadas de todas las carreras que brinda nuestra institución educativa y vale destacar la dedicación de las y los estudiantes y sus familias para sostener sus trayectorias académicas.

En esta oportunidad queremos compartir imágenes del cierre de la cursada del espacio curricular "Comunicación" perteneciente a la Tecnicatura Superior en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, finalizando así el primer cuatrimestre de la nueva tecnicatura.



REMATE

A los fines de habilitar espacios para la práctica profesionalizante de la Tecnicatura Superior en Martillero Público, el docente Ganora Dario organizó un remate en el cual participarán estudiantes de la formación.

REMATE

Fecha: 20 de noviembre 10:00 hs

Se remata por orden y cuenta del propietario

Martillero: Dario Ganora

Matrícula n°631

ARTÍCULOS:

Mesas- sillas - camas- tv - ventanas- antigüedades- muebles, entre otras

Se cobrará la comisión del 10% por ley

Habrà esmerado servicio de cantina

Lugar: Martín Lutter King 2036 Santa Rosa Lp

Organiza: estudiantes de martillero público (Liceo informático)

CENA ANUAL DE CAIEP

El día 25 de noviembre se realizó la Cena Anual de Camadería de la Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas (ADEEPTRA), en el Hotel Ramada. Asistieron distintas figuras del ambiente educativo, artístico y de los medios de comunicación. En esta oportunidad, nuestro colegio fue premiado por su trigésimo aniversario. En representación, recibió el premio Octavia Godoy Armando.



Nuestra institución fue representada por las
Prof. Octavia Ailén Godoy Armando
y Malena Paladino Armando



ESI: “Proyecto integrado Violencia”

La implementación de la ESI nos permite cuestionar y erradicar los estereotipos de género, que promueven discriminación y desigualdad de accesos a derechos, aportando así a una sociedad más justa. En relación y, con el propósito de articular la ESI desde las propuestas de enseñanza de la formación inicial y el nivel secundario, las docentes Monasterolo Romina, Quiroga Paola y Resia Romina con la colaboración del docente Fernandez Marcelo, diseñaron y llevaron a cabo el día 28 de noviembre la jornada denominada "Proyecto Integrado Violencia". El encuentro permitió construir desde el territorio un insumo para la reflexión sobre el propio posicionamiento docente sobre el trabajo en el aula y los espacios de formación inicial.

La jornada estuvo dirigido a la comunidad educativa, organizaciones sociales invitadas y a la sociedad en general. Se generaron interrogantes, brindaron herramientas y orientaciones para revisar los roles de género y las violencias establecidas en diferentes ámbitos y, se reflexiono sobre las prácticas docentes, el desarrollo curricular y la vida cotidiana.

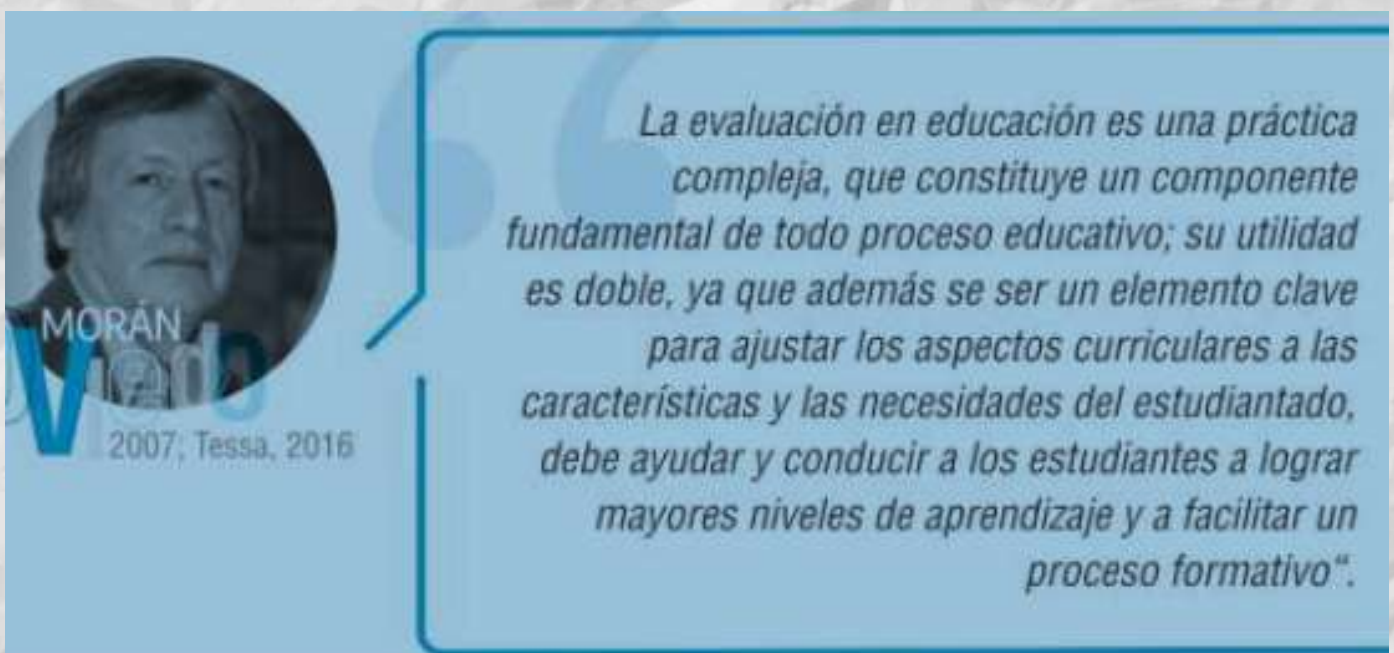
ESI: “Proyecto integrado Violencia”

Agradecemos a las docentes que impulsaron el proyecto por tan valiosa producción que nos invita a reflexionar desde el contexto del territorio que habitamos, sobre el alcance de la ESI y nuestras prácticas docentes.



LLAMADO ORDINARIO DE MESAS DE FINALES: DICIEMBRE

El sábado 26 de noviembre comenzamos con la instancia de exámenes finales de nuestras distintas carreras.



Estudiantes de los profesorados que rindieron el examen final de Metodología de la Investigación con Romina Briske la docente titular del espacio

1º Jornada del tramo DE FORMACIÓN " Orientaciones para la construcción de proyectos de Apoyo pedagógico a escuelas"

Este tramo de formación pretende ofrecer orientaciones para la construcción de proyectos enmarcados en una de las cuatro funciones que la LEN establece para los institutos superiores de formación docente: la de apoyo pedagógico a escuelas (APE). Esta función se orienta a fortalecer la tarea docente, especialmente en escenarios post pandémicos; mejorar y renovar las prácticas de la enseñanza y de los aprendizajes en las escuelas; contribuir a la formación de las y los docentes en ejercicio y al fortalecimiento de la formación inicial de las y los profesores en formación.

Participan del tramo formativo: la Rectora del Complejo Educativo: Godoy Armando Flavia; la Coordinadora de Nivel Superior: Amaray Micaela, la auxiliar de Secretaria de Nivel Superior: Storm Brenda y las docentes de la formación inicial de ambos profesorados: Jorge Luciana, Castro Vanina y Gonzalez Insua Eugenia.

Tercera Jornada institucional de PNFP

El día 29 de noviembre se desarrolló la Tercera Jornada institucional de PNFP.

Objetivos de la jornada:

- Retomar y poner en valor el recorrido realizado en función de las propuestas de enseñanza en clave de rediseño durante el presente ciclo lectivo.
- Revisar las prácticas docentes y de evaluación en la formación docente inicial en clave de rediseño, referenciando con nuestra identidad profesional en la búsqueda de experiencias de evaluación que resulten significativas para las y los estudiantes.
- Debatir y consensuar criterios, herramientas, pautas que brinden respuesta en el marco de la evaluación formativa.
- Profundizar en algunos dispositivos que consideramos ayudaron a las y los estudiantes a "aprender a aprender" en el marco de las evaluaciones auténticas.

Tercera Jornada institucional de PNEFP

Compartimos imágenes del trabajo colaborativo llevado a cabo durante la jornada:



"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



El desafío personal

Creo fuertemente en la evolución de las personas a través del trabajo sobre sí mismas, sin importar la edad ni lo dura que le haya sido la vida. Nunca es tarde para el crecimiento personal. Aunque, a veces, se deban dejar pausados sueños y proyectos que, por distintas circunstancias, no pudieron llevarse a cabo.

Esto en algún momento “nos regresa” provocándonos un sentimiento de insatisfacción. Lo que nos pone en un lugar donde debemos decidir si hacer algo con ello o conformarnos con lo que ya tenemos pensando como lo que podría haber sido.

Solo las acciones nos sacarán del sentimiento de insatisfacción y nos darán una nueva oportunidad para poder de llevar a cabo esos sueños y proyectos alguna vez demorados.

En el caso de las personas que deciden ingresar a una carrera universitaria, luego de varios años de haber dejado de estudiar, sienten la necesidad de tener algo propio y de sentirse orgullosos por poder concretar sus metas. El hecho de casarse, tener hijos y un trabajo, hace que muchos vean truncadas las expectativas de obtener un título universitario.

En mi caso, a los 20 años de edad ya me encontraba casado, con un hijo y aún no había terminado el colegio secundario. Para mí, estudiar siempre fue un desafío, tanto que, a los 24 años, pude terminar la escuela secundaria en un colegio nocturno de una manera muy difícil, agotadora y exigente.

Regresaba a mi casa aproximadamente a las 12 de la noche, muy cansado.

"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



Sin embargo, “La voluntad lo puede todo”, definitivamente las ganas de “ser alguien en la vida” y ante todo sentirse orgulloso de uno mismo, hizo que dedique tiempo y esfuerzo al estudio.

Creo que las personas mayores y estudiantes que buscan un título profesional, son estudiantes motivados por el espíritu de aprender. Los adultos en su mayoría, deben compatibilizar su tiempo de estudio con otras responsabilidades, actividades familiares y laborales, pero lo más destacable es que ese esfuerzo que uno hace por estudiar, se realiza de manera totalmente voluntaria.

A pesar de la inversión de tiempo que implica asumir el rol de estudiante, también se tienen otros roles que cumplir - de madre o padre de familia, de esposo/a - y muchos otros más que nos exige el día a día. Lo más complicado es conservar una vida múltiple, puesto que es un reto que pocos aceptan.

También están aquellos que dudan de las capacidades de las personas adultas al momento de desenvolverse realizando estudios superiores.

Se supone que es difícil, por lo tanto, algunas personas que quieren ingresar a ellos no lo hacen por miedo y se hacen continuos cuestionamientos como: “¿Estudiar a esta edad?”, “la cabeza no me va a responder”.

Antes no era común ver en las aulas de las facultades a estudiantes con más edad de la “normal”, pero lo que realmente sorprende es la actitud que estos asumen con cada una de sus responsabilidades estudiantiles.

"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



Retomar el estudio es la manera que creo nos lleva a un crecimiento laboral y personal, es decir de ninguna manera se debería considerar al cerebro desechable o como algo que nos sirve sólo de momento.

Creo que, cuando las personas adultas encuentran un vacío en su vida la mejor manera de llenarlo es sintiendo orgullo por lo que son. Pero no se puede hacer frente al futuro sin antes satisfacer ambiciones del pasado. Nunca es tarde cuando las ganas son muchas, es algo que saben muy bien

los

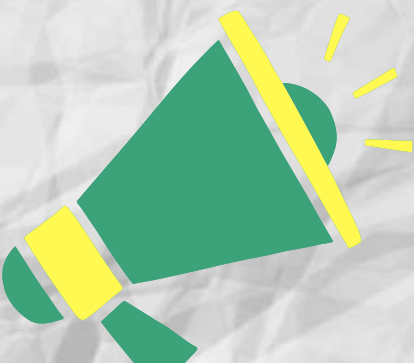
numerosos adultos que deciden cursar una carrera. Dispuestos a llevar a cabo un sueño, un proyecto. Estudiar permite no sólo adquirir conocimientos y obtener un título, sino también las herramientas para encarar nuevos desafíos.

Estudiar te integra, te enriquece y te abre muchas puertas además de ser un desafío único.

Víctor Hugo Ricciardo

2° Año -Martillero

Trabajo Final Oratoria



"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"

La culpa es de la actriz



En los años 1930 los cines de Hollywood se llenaban solo para ver las asombrosas actuaciones de Eva, una mujer bellísima y talentosa. Además de su elegancia, se destacaba en ella gran inteligencia una de las cuales fue notorio en su niñez. Al llegar a la adultez, tuvo la oportunidad de continuar sus estudios en ingeniería, pero decidió dedicarse a la actuación. A Eva le gustaba la ciencia y la tecnología, es por eso que, al llegar de su trabajo, dedicaba su tiempo a realizar inventos.

Al declararse la Segunda Guerra Mundial, Eva no podía dejar de prestarle atención a la situación. Esto la llevo a deducir que las señales que guiaban los torpedos liberados por Estados Unidos eran fáciles de interceptar. Es por eso que 1940, Eva junto con un amigo decidieron construir una máquina que ayudaría a la Armada de su país contra los enemigos alemanes. Al finalizar la construcción de la máquina, solicito una reunión con el jefe del ejército estadounidense.

El día de la reunión en una gran sala del edificio de la Armada, el jefe y su equipo de especialistas ingresaron al lugar y se sentaron en una mesa alrededor de Eva a quien observaban mientras susurraban entre ellos en voz baja. Eva no se sintió intimidada y con confianza comenzó a hablar: - Gracias, por recibirme. Estuve observando y siguiendo la situación de la guerra, en el cual pude notar que es fácil interceptar las señales que envían a los torpedos para llegar a un determinado destino. Eva exclamo: -¡Esto es peligroso! porque es una ventaja total para el enemigo-

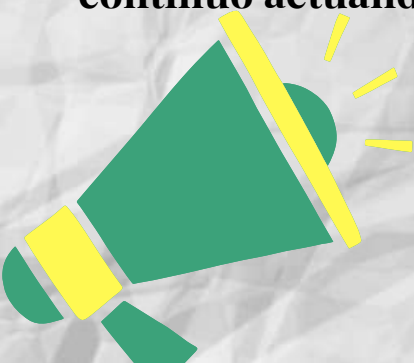
"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



Uno de los especialistas presente respondió con modo de burla y expresiones soberbias -¿Que puede saber una actriz sobre cómo operan nuestras armas!-.

Eva, sin mirar hacia abajo, ignoro el comentario y continuo con confianza explicando cómo podría ayudar- Vengo a ofrecer mi ayuda mediante mi invento un sistema de guía mediante señal de radio con saltos de frecuencia, diseñada para evitar que los lanzamientos de torpedos sean descifrados. Si me permiten demostrarles cómo funciona, aquí...-. Pero antes de que pudiera continuar el jefe se levantó de la silla de manera brusca, interrumpiendo y despreciando la explicación de Eva, se acercó a ella diciéndole con expresión seria que no requerían su ayuda. Luego se retiró de la sala junto con su equipo.

Ante esa respuesta negativa, Eva no se fue feliz del lugar porque había sido ignorada y despreciada sin poder explicar en qué consistía el invento que había creado y que estaba destinado a ayudarlos. Confundida porque no sabía si fue ignorada simplemente porque es actriz, ella no se rindió y tampoco dejo su pasión por los inventos. Eva continuó actuando e inventado porque ese era su talento desde siempre.



"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



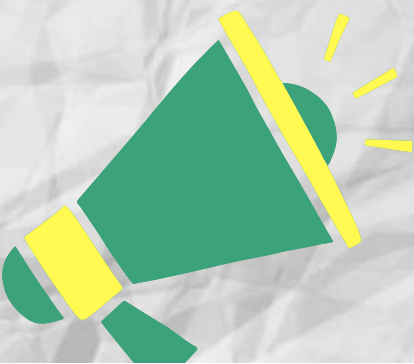
Dedicado al recordatorio de las mujeres científicas.

Hedy Lammar (1914 – 2000), una mujer datada para ciencias como las matemáticas y la física.

Precursora del WiFi, aunque tuvo que esperar muchos años para ser reconocida.

Jenifer Micaela Rubin

Tec. Análisis de datos e Inteligencia Artificial



"La VOZ de los/as estudiantes y docentes"



El marco de la Didáctica de la Tecnología III del cuarto año del Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías, a cargo del profesor Sogorbe Martín, se diseñaron propuestas de enseñanzas que logran construir saberes tecnológicos a partir de situaciones y problemáticas que atraviesan la escuela. Los/as invitamos a visitar dichas producciones y felicitamos a las estudiantes por su trabajo.

<https://eugeniachiavon1.wixsite.com/didactica>

<https://rositacammarata99.wixsite.com/qatapuestas-2022/blank-2>

<https://servicios828.wixsite.com/tics4>

<https://lvsanvicente37.wixsite.com/did-ctica-de-la-tecn/evaluaci%C3%B3n>

<https://cavercellino.wixsite.com/gestiondeimagenes>





NOS DESPEDIMOS HASTA EL PROXIMO AÑO...

El equipo de Gestión de Nivel Superior del Colegio Universitario Liceo Informático II agradece a todas y todos las y los estudiantes y docentes que colaboraron en las ediciones mensuales de la revista. Agradecemos especialmente, a los/as lectores/as, que sin ellos/as la producción carecería de sentido.

Les deseamos un buen y merecido descanso y felices fiestas.

Nos encontramos a partir del ciclo lectivo 2023.

Nunca digas que es tuya la tiniebla,

No te bebas de un sorbo la alegría.

Mira a tu alrededor: hay otro, siempre hay otro.

Rosario Castellanos

GRACIAS!



COLEGIO UNIVERSITARIO
LICEO INFORMATICO II

1992 - 2022

30
años

Educando
con Pasión

LICEO



Autoría y edición: Comunidad Educativa Liceo
Informático II

Liceo Informático II
Ameghino 865

colegi liceo.superior@lapampa.edu.ar

2954-415777 2954-41255

Santa Rosa La Pampa

